



СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 3 (805)

СУББОТА, 8 ЯНВАРЯ 1955 года.

Цена 10 коп.

Студент-заочник

Почти каждый вечер аудитории на некоторых факультетах заполняют студенты, немного не похожие на тех, которых мы привыкли видеть днем, — шумных, подвижных. Здесь и контрольный мастер завода «Пневмостроймашина» И. Бессонов, и работница радиозавода Д. Шамсутдинова, и некоторые военнослужащие. Они приходят на занятия после напряженного трудового дня на производстве, в учреждениях. И невольно проникаешься уважением к этим людям, которых привело в вуз стремление получить знания несмотря на то, что это им дается нелегко, и которые отдадут весь свой досуг учению в университете.

Заочное образование в нашей стране расширяется. С каждым годом все больше желающих учиться и на заочном отделении нашего университета. В этом году на отделении работают квалифицированные преподаватели: доценты А. В. и Г. Е. Тмарченко, кандидат исторических наук Н. В. Ефременков; заслуженным успехом пользуются лекции преподавателя Х. И. Гординой и др.

Однако заочники справедливо упрекают университет в том, что он мало помогает им в учении. Заочное отделение растет, но университет выделяет совершенно недостаточные фонды для его обеспечения. И не случайно, что студенты-заочники испытывают большие затруднения с учебной литературой и пособиями.

Безусловно, студентам, живущим в Свердловске, легче: они могут в любое время побывать на консультационном пункте, быстрее достать специальную литературу. Но не так легко это сделать тем, кто работает в районе нашей области или даже в других областях. Для иногородних студентов учебник — почти единственный помощник в их самостоятельной работе.

Следовательно, мало высылать

контрольное задание и потребовать его выполнения в срок, нужно также обеспечить заочника и учебными пособиями. Кстати, даже контрольные задания были разосланы только в октябре, поэтому что кафедры задержали их составление.

Не все кафедры выделяют лучшие свои силы для работы с заочниками. Большой опыт работы на заочном отделении у доцентов Н. Ф. Сесекина и А. В. Мессис. Однако математические кафедры в этом году не дали Н. Ф. Сесекину нагрузки на заочном отделении, а А. В. Мессис получила незначительное поручение. Кафедра иностранных языков в этом году дважды уже сменила своих преподавателей, которых выделяла работать с заочниками.

Не всегда преподаватели дают глубокие, развернутые рецензии на присылаемые работы. Бывают еще и поверхностные оценки, похожие на бюрократические отписки. Преподаватель Н. А. Кочергин, проверив работу заочника II курса филологического отделения Ю. Райхельгауза по введению в литературоведение, написал: «Тема в основном раскрыта. Почему-то совершенно не раскрыт четвертый пункт. Хорошо». За что «хорошо»? За то, что тема раскрыта только «в основном»? За этой ничего не дающей фразой преподаватель не видит живого человека, которому важно знать достоинства и недостатки своей работы. Естественно, что такая рецензия не поможет и при подготовке к экзамену: неприятное так и останется неясным.

25 января начнется зимняя сессия у заочников. АХЧ должна позаботиться о том, чтобы приездные студенты были хорошо приняты. Долг кафедр вместе с заочным отделением принять все меры, чтобы заочники могли получить полноценные консультации, прослушать содержательные обзорные лекции, успешно сдать все зачеты и экзамены.

Навстречу выборам в Советы

Выдвижение кандидатов в избирательные комиссии

Коллектив университета выдвинул своим кандидатом в окружную избирательную комиссию по выборам в Верховный Совет РСФСР декана географического факультета, кандидата географических наук Е. В. Ястребова.

* Состоялись собрания по выдвижению кандидатов в окружные избирательные комиссии по выборам в Свердловский Городской и в Октябрьский районный Совет депутатов трудящихся.

Всего выдвинуто 35 человек, в том числе 14 коммунистов и 21 беспартийный. Из них будут образованы пять комиссий по выборам в районный Совет и две — в городской Совет.

НА АГИТПУНКТЕ

На агитпункте при университете идет подготовка к выборам. Для избирателей готовятся интересные доклады, сообщения. Уже прочитана первая лекция о международном положении, подготовлена лекция доцента А. Н. Когана об итогах II съезда советских писателей, которая состоится 10 января.

В канун 31-й годовщины со дня смерти В. И. Ленина кандидат исторических наук В. П. Прохоров прочтет лекцию на тему: «В. И. Ленин — создатель Советского социалистического государства».

В январе состоится три семинара агитаторов. 17 января агитаторы прослушают инструктивный доклад на тему «31-я годовщина со дня смерти В. И. Ленина».

Ведется подготовка к проведению семинара агитаторов. На днях полностью будет закончено художественное оформление агитпункта.

Дневник сессии

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На всех факультетах зачеты начались в то время, когда еще читались лекции. В некоторых случаях это — зачеты по предметам, по которым проходили практические занятия, спецсеминары, и зачеты по иностранному языку.

Сейчас уже можно сделать кое-какие выводы по результатам начавшейся сессии. Зачеты по иностранному языку прошли на всех факультетах. Все студенты сдали внеаудиторное чтение. Первокурсники и второкурсники написали контрольные работы. Вот только на IV курсе химического факультета есть один «незачет» по иностранному языку — у Г. Горбатовой.

Очень много незачетов по физическому воспитанию. На физико-математическом факультете, например, на первом курсе — 7, на втором —

10 незачетов. Студент первого курса, механик В. Куниц не явился ни на один зачет, об этом знает не только один В. Куниц. Но, кроме секретаря деканата, никто не беспокоится. Не странно ли это?

На первом курсе есть еще студенты, у которых также неблагоприятно с зачетами. То ли это — результат благоприятной деканата, то ли — совершенная неспособность самих студентов? А потом, видно, будет «устроена» поспешная сдача «хвостов» этими студентами.

А в результате — такие случаи, как на геологическом факультете, где у дипломника Ф. Соломенко не сдана «Структура рудного поля», где не в первый раз уже «вытягивают» по минералогии Г. Сукову, геолога III курса.

Впереди всех по результатам зачетов биологический фа-

культет. Здесь все сдают успешно.

Зачеты по общественно-экономическим дисциплинам были пока еще только на отделениях историко-филологического факультета. И вот, кто добросовестно занимался в семестре, систематически готовился к каждому семинару по основам марксизма-ленинизма или политэкономии, тот отвечал уверенно, содержательно. Но есть и незачеты — у журналистов III и IV курсов, у филологов III курса, не сдавших политэкономии.

Нельзя не отметить и недостаток в организации зачетной сессии. Политэкономии третьекурсники-филологи, историки, журналисты сдавали в один день. Ясно, что учебников и материалов по курсу в библиотеке и читальном зале — не хватало.

Сессия продолжается. Начинаются экзамены.

Контроль за самостоятельными занятиями студентов

Вряд ли нужно доказывать, что строгий контроль кафедр за самостоятельными занятиями студентов — важное и необходимое дело. Там, где контролю уделяется большое внимание — редки пропуски занятий студентами, прочны их знания, во время сдачи курсовые и дипломные работы.

В этом отношении показательна кафедра физиологии человека и животных. Она систематически осуществляет контроль за самостоятельными занятиями студентов, аккуратно проводит консультации, и это дает свои результаты. Курсовые работы на III курсе будут закончены гораздо раньше назначенного срока; уже сейчас часть из них защищены, остальные закончены или заканчиваются.

Пятикурсники, пишущие дипломные работы по профилю ка-

федр, регулярно отчитываются в преподавшем. Все необходимые материалы ими давно собраны. Дипломники И. Куликова, А. Винницкий, Э. Маркел делали сообщения о ходе своей работы. Камеральную обработку материала представляла Н. Романовская. Ее дипломная работа уже закончена.

Важное значение имеет новая постановка практических занятий. Так, например, на занятиях ассистента Л. Милутина по центральной нервной системе студенты сами проводят опыты, получая навыки экспериментирования, овладевая производственным опытом. Темы их работ теперь совпадают с темами кафедр, и это повышает интерес студентов к опытам, которые выполняются аккуратно. При этом пропуски занятий почти отсутствуют.

Выпускники рассказывают...

Редакция газеты «Сталинец» продолжает получать ответы выпускников на свои вопросы. Ниже публикуется письмо, полученное от выпускника исторического отделения М. С. Карпова из Туринска, Свердловской области.

Дорогие товарищи!

Получил ваше письмо с просьбой написать о своей жизни, о трудностях, встречающихся в работе, о моих пожеланиях коллективу студентов и преподавателей университета. Очень благодарен за внимание, которое вы оказываете выпускникам университета. Постараюсь выполнить вашу просьбу.

Уже третий год работаю в Туринске преподавателем истории во 2-й средней школе. Два с лишним года прошло с того времени, когда я и мои товарищи прошли с университетом и вышли на широкую дорогу жизни, но ни на минуту не забываешь университет, его студентов и преподавателей. С благодарностью вспоминаешь лекции А. Н. Когана, В. М. Готлобера, В. В. Адамова, Н. А. Бортника и других преподавателей. Уже работая в школе, я понял, как много дал мне университет.

На выпускников университета принято смотреть, как на людей,

которые много знают и многое умеют. Это обязывает нас к многому. Когда я впервые приехал в Туринск и пришел в школу, мне наряду с историей предложили вести и географию. На мое возражение, что я только историк, директор школы ответил: «Вы сможете преподавать и географию, ведь вы окончили университет».

В первый год работать было трудно и не только потому, что нужно было много готовиться к урокам, а, главным образом, из-за неумения вести урок так, как надо. Не было достаточно знаний по методике ведения уроков. Мне кажется, что это единственное, на что в университете обращалось мало внимания.

Второй год работать было гораздо легче, а сейчас тем более, так как навыки приходят со временем, а у учителя каждый день — это поиски новых и новых путей.

Если что и можно посоветовать студентам, так это то, чтобы они тщательно изучали педагогику, методику ведения уроков, больше интересовались школьной жизнью, а не забывали бы о ней, приходя в стены университета. Не плохо было бы, если бы ректор привлекал для чтения методики опытных преподавателей из школ.

Большое удовлетворение

Я знаю, что некоторым студентам не совсем нравится работа в школе, ибо они и на студенческой скамье видят себя только научными работниками. Я помню тот день, когда нам сказали, чтобы мы постепенно готовились к работе в школе. Многие из нас тогда упали духом. Конечно, сейчас смешно об этом вспоминать, но так было.

Теперь же скажу, что нет ничего интереснее, как работать с живыми людьми, причем с маленькими. Мне, пожалуй, рано и говорить, да и не я это первый сказал, что работать в школе — это значит быть вечно молодым. Каждый день, каждый час все новое, новое и новое, которое ищешь, находишь и передаешь ребятам.

И получается так: начинаешь работать с подъемом, работаешь с напряжением, отдыхаешь с удовлетворением (в каникулы), а в конце каникул чувствуешь, что чего-то не хватает, и снова начинаешь тянуть в школу. Работа в школе, это, мне кажется, введение в стройную систему всего того, что мы получили в университете. А научной работой, если есть склонность и желание, можно заниматься и в школе.

И еще мне хочется сказать, что молодежи работать лучше в районе. Многие студенты, стре-

мящиеся остаться работать в большом городе, не понимают того, как они нужны в районе. Я это увидел после поездки с лекциями по району. Читаешь лекцию в каком-нибудь отдаленном колхозе и чувствуешь, как жадно тебя слушают, как много хочется знать простым труженикам, которые не смогли получить в свое время то, что нам, молодежи, дали советская власть, наша Родина, наша партия. И это тем более захватывает, что ты сам учишься у них, у простых тружеников жизни; их вопросы, их внимание лишний раз подкачивает тебе — не стой на месте.

В настоящее время я состою членом Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний и являюсь лектором райкома КПСС. Стать лектором мне помогло то, что еще в университете я был заводским агитатором, о чем и сейчас еще напоминает грамота, полученная от завода. Приходится вести большую работу, но чем больше дела, тем больше появляется энергии. И опять в этом сказывается университетская закладка. В школе я редактирую учительскую сатирическую газету, а в свободное время я и мои товарищи по работе принимаем участие в художественной самодей-

тельности клуба завода. Иной раз бывает очень приятно выехать в колхоз прочитать лекцию, а затем дать концерт.

И, конечно, за все это я благодарен всему коллективу преподавателей университета.

Наконец, пусть студенческий коллектив ни на минуту не забывает, что за его успехами следят тысячи выпускников, и порой становится обидно, когда слышишь, что университет в чем-то отстает от других вузов. Например, было очень обидно услышать, что на смотре художественной самодейственности — такова традиция университета, и об этом забывать нельзя.

Позвольте мне поздравить коллектив университета с Новым, 1955 годом и пожелать преподавателям творческих успехов, студентам — отличных успехов в зимнюю экзаменационную сессию, а на будущее — занять первое место в городском смотре художественной самодейственности!

М. КАРПОВ.

Ст. Туринск.

Повседневно контролировать политическое самообразование коммунистов

Устав КПСС обязывает каждого коммуниста «работать над повышением своей сознательности, над усвоением основ марксизма-ленинизма».

Коммунисты партийной организации географического факультета выполняют это требование Устава. Они понимают, что только на основе глубокого знания марксистско-ленинской теории можно успешно обучать студентов, готовить из них высококвалифицированных специалистов, двигать вперед науку.

Основным методом изучения марксистско-ленинской теории коммунисты факультета избрали самообразование. Так, тт. Демченко, Слюнько, Вашнев, Чижишев и другие работают над первоисточниками по истории КПСС, т. Хвостов изучает политэкономию, тт. Сандлер и Борщевский занимаются на постоянных семинарах.

Вполне понятно, что самостоятельные занятия будут плодотворны, когда сами коммунисты относятся к ним сознательно. Это главное. Но партийная организация не должна допускать самотека в этом деле.

Не так давно на партийном собрании факультета были заслушаны отчеты тт. Борщевского и Сандлера о том, как они занимаются на семинарах.

Коммунисты подвергли критике тов. Борщевского, который за

два месяца пропустил три занятия семинара и ничем не восполнил пробел. Тов. Борщевскому было указано, что принцип добровольности не означает, что коммунист может и не заниматься повышением своей политической сознательности.

Партийное собрание предложило секретарю парторганизации тов. Чижишеву периодически проверять, как учатся и другие коммунисты. Такой контроль улучшит политическое самообразование.

Неплохо было бы собираться коммунистам периодически для теоретических собеседований или семинарских занятий. Эти собеседования или занятия углубляли бы знания и, кроме того, выявляли бы, как коммунисты занимаются. Ведь нечего греха таить, встречается еще товарищ, который уверяет, что занимается самостоятельно, а фактически давно уже не брался за политическую книгу.

Неплохо было бы провести и обмен опытом постановки самостоятельной учебы коммунистов в разных факультетских партийных организациях.

Следует еще пожелать, чтобы секретарь парторганизации тов. Чижишев повседневно осуществлял контроль за идейно-политической подготовкой коммунистов.

М. ЯНКЛОВИЧ,
член КПСС.

Чаще проводить творческие обсуждения

Коммунисты биологического факультета избрали формы и методы партийной учебы, исходя из индивидуальных запросов. Большинство остановилось на изучении тех общественных наук или их разделов, глубокое знание которых в наибольшей степени поможет преодолеть с позиции диалектического материализма специальные или основные курсы по биологическим дисциплинам.

Профессор Г. В. Заблуда изучает постановления Коммунистической партии Советского Союза по вопросам сельского хозяйства на протяжении всей ее истории; профессор В. И. Патрушев и доценты П. В. Лебедев и В. В. Тарчевский работают на философском семинаре. Доцент М. Я. Марвин и ассистент Р. Н. Оленева являются слушателями Вечернего университета марксизма-ленинизма. Доценты З. И. Тарчевская и В. П. Губинцева работают четвертым год в группе самостоятельно изучающих историю международных отношений. Оба коммуниста выступают с докладами и содокладами во время семинарских занятий. Ряд товарищей посещает лектории при библиотеке горкома КПСС и университете.

Следует отметить, что в текущем году занятия в сети партийного просвещения на факультете начались менее организованно

по сравнению с прошлым годом. Некоторые коммунисты привыкли к систематическому контролю над собой и не сразу смогли самостоятельно организовать учебу и продуктивно заниматься. Особенно это относится к лаборантскому составу.

Парторганизация факультета в основном состоит из докторов и кандидатов наук, почти все они окончили Вечерний университет марксизма-ленинизма и могут самостоятельно разбираться в тех или иных вопросах. Дальнейшая работа их над повышением своего идейного уровня будет тогда глубже и интересней, когда они смогут обсуждать ряд вопросов сообща и притом творчески, с участием членов кафедр общественных наук.

Таких обсуждений, касающихся биологических дисциплин, которые помогали бы правильно истолковывать отдельные биологические вопросы, на факультете мало проводилось. А между тем, последняя дискуссия, проведенная по лекции профессора В. И. Патрушева «Предмет и метод физиологии и ее место среди биологических наук», показала крайнюю необходимость широкого обсуждения новых вопросов с позиций марксистско-ленинской методологии.

А. ХАРЧЕНКО,
член КПСС.

На конвертах — марки с портретом Готвальда, Ленин и Сталин в Смольном в октябре 1917 года; штамп «Международное», обратный адрес — Чехословакия.

В одном из писем — фотокарточка: красивая девушка с правильными чертами славянского лица, глубоким взглядом задумчивых глаз, пышными, аккуратно уложенными волосами. На обороте надпись: «Моей подруге Вале. Мария».

Валя Смолина учится на III курсе географического факультета нашего университета, а ее подруга Мария Халоупкова в Высшей социальной школе в чешском городе Горжица. Но для дружбы нет расстояний и границ.

«Здравствуй, Валя!

Очень спасибо тебе за книгу о жизни дорогого И. В. Сталина» — так начинается одно письмо че-

хословацкой девушки своей русской подруге.

«Когда мы слышали, что умер Сталин, мы все плакали, потому, что любим его как родного отца. Такой Человек всегда будет жить в сердцах нашего народа».

Часто мы вспоминаем советских солдат, которые были у нас в 1945 году. Каждый вечер они пели, танцевали и первая русская песня, которой они научили нас, была «Катюша». Мы их никогда не забудем и не можно забыть тех, которые освободили нас от фашистского ига...»

В этих непосредственных, идущих от сердца, словах девушки, выражаются мысли и чувства ее народа, мысли и чувства молодого поколения свободной Чехословакии.

Вот отрывок из другого письма:

«На прошлой неделе нашу школу посетил один негр из Нигерии. Он учится в Пражском университете. Зовут его Онуога Мба. Он рассказал нам о своей стране, о том, как живет его народ. Он сказал нам, что народ Нигерии хочет жить в мире со всеми народами...»

Единство интересов связывает не только Валю Смолину, Марию Халоупкову и Онуога Мба, но и миллионы юношей и девушек всех национальностей всего земного шара.

Негр учится в народно-демократической Чехословакии, вен-

Молодые голоса

— Начинаем, девушки, — объявляет руководитель хора В. Серебровский, и по залу понеслась чудесная мелодия песни «При долине куст калины». — Смелее! — раздается голос В. Серебровского. Затем слаженно, в четыре голоса, поются куплеты песни «Направо — мост, налево — мост».

Девушкам на смену приходят юноши. Становится сразу свободнее. В. Серебровский делает расстановку участников.

— Тенора! — выходят три человека.
— Баритоны! — к ним присоединяется столько же. Вдали показывается запоздавший А. Сахарный.
— В нашем полку прибыло, — пытается кто-то шутить. Но «полк» невелик: всего 17 человек. Записалось больше, да ходят мало.

— Очаровал нас своим баритоном Гуревич и пропал, — вздыхает какая-то девушка.

А на сцене тем временем юноши поют песню негров из музыки В. Мурадели к драме Г. Фаста «Дорога свободы».

Затем начинается совместная репетиция. Три месяца упорного труда, шлифовка каждой ноты, привели к тому, что хор поет хорошо, энергично, музыкально грамотно.

В полутемном зале сидят несколько фигур. Это еще не члены кружка, но по тому интересу, с которым они следят за репетицией, веришь, что в хоре появятся новые молодые голоса.

Ю. МАЙОРОВ.

ПРИМЕРНЫЙ РАБОТНИК

Недавно за успешную и добросовестную работу по подготовке высших учебных заведений к 1954—1955 учебному году приказом Министерства высшего образования объявлена благодарность нескольким работникам АХЧ нашего университета. Среди них встречаем фамилию А. Н. Пученькина, бригадира плотников.

...У рабочего стола столярной мастерской невысокий пожилой мужчина. Видно, что работает он с душой. Это Александр Николаевич Пученькин.

Пятнадцать лет назад в 1939 году он поступил на работу в наш университет. Во время войны Александр Николаевич сражался под Сталинградом и дошел до Берлина. В боях был награжден медалями «За оборону Сталинграда» и «За боевые заслуги».

После победы он вернулся домой и продолжал трудиться в университете. Как и прежде, он работает настойчиво и неутомимо. Хорошо и слаженно трудится и вся его бригада: ремонтирует стулья, столы, шкафы для студенческих аудиторий. Работа, казалось бы, незаметная, но важная и нужная.

— Многие студенты ломают столы и стулья, забывая, что университет их второй дом, — говорит Александр Николаевич. — Работы у нас больше, чем надо.

Во время летнего ремонта бригада А. Н. Пученькина потрудились особенно хорошо.

Для многих работников АХЧ Александр Николаевич — пример и в быту. Свое свободное время он проводит среди родных. С большой любовью рассказывает он о семье, о дочери-первокласснице.

Александра Николаевича уважают все его товарищи по работе.

В. БОКОР.

В БИБЛИОТЕКЕ

Пополнение книжного фонда

В прошедшем году библиотека университета приобрела почти 17 тысяч томов литературы по различным отраслям знаний (в прошлом номере нашей газеты в разделе «Цифры и факты» это количество ошибочно было уменьшено до 1312 экземпляров).

Наиболее пополнился книжный фонд общественно-политической и исторической литературы — на 4500 экземпляров. Куплено около 4000 учебников, в том числе 350 экземпляров нового учебника «Политэкономия».

Почти на 3000 томов стало больше книг художественной литературы.

В новом году библиотека предполагает закупить до 20 тысяч томов.

Выставка редких книг

Интересная выставка организована в библиотеке главного здания университета. На стендах, под стеклом, разложены старинные книги русских и западноевропейских изданий XVIII и начала XIX веков. Часть этих книг передана в наш университет по инициативе А. М. Горького, когда сюда была переведена библиотека Царскосельского лицея, а часть приобретена библиотекой университета.

Широко представлены на выставке издания Российской Академии наук. Здесь и беллетристика, и толстые научные труды. Интересно «Описание земли Камчатки» Степана Крашенинникова (1786 г.), судебное уложение времен царствования Алексея (1759 г.), «Описание рудного и плавильного дела» (1767 г.), собрание сочинений Сумарокова (1787 г.). Интересен и «Небесный атлас, составленный по системе Н. Коперника», изданный в Нюрнберге в 1742 г., амстердамские издания античных авторов, относящиеся ко 2-й половине XVII века, и много других интересных книг представлено на выставке.

Длинные, затейливые названия книг, красивые виньетки на заглавных листах — все это необычно для современного читателя.

Выставка привлекает большое внимание студентов и преподавателей университета.

ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ

Медицинский кабинет с октября прошлого года впервые приступил к диспансеризации студентов и всех работников университета.

Что значит диспансеризация? Это значит вести систематическое наблюдение за здоровьем, лечить заболевших и осуществлять профилактику заболеваний среди здоровых.

В прошедшем году кабинет провел полную диспансеризацию студентов первых — вторых курсов, используя разнообразные методы (рентгено-флюорографию, лабораторные исследования, определение кровяного давления и др.).

Уже проделанная работа дала возможность выявить у ряда студентов и сотрудников скрытые формы гипертонии, недостаточность сердечно-сосудистой и других систем; установить факторы, неблагоприятно влияющие на здоровье, и ликвидировать их.

В интересах повышения работоспособности и сохранения здоровья каждого члена нашего коллектива необходимо, чтобы все прошли диспансеризацию и были активными ее поборниками.

С начала нового года, в январе, диспансеризацию будут проводить врачи-специалисты: терапевт, спортивный врач, невропатолог, зубной врач.

Н. КАССАНДРОВ,
врач университета.

По материалам «Сталица»

„Дрова Марьи Гавриловны“

Под таким заголовком в «Сталице» № 34 (20 октября 1954 г.) был опубликован фельетон. Партийное бюро управления университета сообщает, что факты, приведенные в фельетоне, подтвердились.

За злоупотребление служебным положением начальнику отдела снабжения В. М. Гилеву приказом по университету объявлен строгий выговор с предупреждением об увольнении.

Административное взыскание наложено на заведующую столовой М. Г. Савичеву: она освобождается от работы за неудовлетворительное руководство столовой.

Выяснено, что А. Ф. Коршунов получил дрова со склада, имея требование, правда, еще не оплаченное.

Мир и дружба

фильм «Завтра будут танцевать повсюду».

Валя, прочитай книгу нашего писателя Карела Чапека «Война с саламандрами». У меня дома есть книги советских писателей В. Катаева «Сын полка», Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке», А. Гайдара «Тимур и его команда», А. Фадеева «Молодая гвардия», романы А. Толстого и многие другие.

К этим строкам излишни комментарии. Однажды вечером я видел Валентину Смолину в читальном зале историко-филологического факультета. Она писала письмо чехословацкой подруге.

«...Жить единым человечеством — мечтой...» — мельком пробежал я одну из строчек и не стал мешать.

Э. МОЛЧАНОВ.

Редактор
В. ПАВЛОВСКИЙ.